**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Çevremizdeki Canlıları Tanıyalım**  \*Canlı ve Cansız Varlıklar  \*Canlıların Ortak Özellikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 143) görseller incelenir. Görseldeki canlılar incelenir- sorgulanır.Sorulara cevaplar aranır. 2. (Sayfa 144-145-146) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak canlı ve cansız varlıkların özellikleri hakkında konuşulur-örnekler verilir. 3. Canlıların \*Büyüme\*Beslenme\*Hareket Etme\*Çoğalma\*Solunum Yapma\*Tepki Verme\*Boşaltım Yapma özellikleri örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 150) Deneyelim-öğrenelim etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 152) İnceleyelim yorumlayalım bölümü yapılır. Sorular cevaplanır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 150) Deneyelim-öğrenelim etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.  b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**